

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. ДМИТРОВСКА»

Принято
на Общем собрании
работников учреждения
Протокол от 27.03. 2026г. № *2*

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Царева Л.А.
Приказ от 31.03. 2026 г. № *78*

Отчёт
о результатах
самообследования
за 2025год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска»
2. **Краткое наименование:** МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска»
3. **Юридический адрес:** 303240, Орловская область, г. Дмитровск, ул. Советская, д. 152А
4. **Фактический адрес:** 303340, Орловская область, г. Дмитровск, ул. Советская, д. 152А
5. **Телефон/факс:** (84849) 2-13-60
6. **Электронная почта:** oo_dm_soosh1@orel-region.ru
7. **Реализуемые общеобразовательные программы:**
 - начального общего образования ФГОС
 - основного общего образования ФГОС
 - среднего общего образования ФГОС
8. **Учредитель:** муниципальное образование Дмитровский район Орловской области.
9. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** выдана Департаментом образования Орловской области, серия 57ЛО1 №0000652, регистрационный № 298, дата выдачи 8 декабря 2016 г., срок действия: бессрочно.
10. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 57А01 №0000279, выдано Департаментом образования Орловской области, регистрационный №1300, дата выдачи: 7 апреля 2017 г., срок действия: бессрочно.
11. **Режим работы:** пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.
12. МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» взаимодействует с МБУ ДО Дмитровского района Орловской области «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр «Мечта»», МБУ ДО «Дмитровская ДШИ», МБУ «Дмитровская межпоселенческая центральная библиотека».
13. **Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:**

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44)
Закон Российской Федерации от 29.12.2012N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03. 08. 2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05. 07. 2021 № 64100);
 - Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 16.11.2022г №992).
 - приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
 - [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"](#);
 - приказ [Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г.](#)

№ 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- новая редакция СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2) - требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения. Права и обязанности руководителя, его компетенция в области управления образовательным учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников Учреждения.
2. Педагогический совет.

Решения коллегиальных органов управления носят рекомендательный характер.

Решения, утверждённые приказом директора ОУ, носят обязательный характер.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции Руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Орловской области к компетенции Учредителя Учреждения.</p> <p>Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.</p> <p>Руководитель Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы;- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;- заключает гражданско-правовые договоры от имени Учреждения;- утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения;- утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя;- утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты;
- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Орловской области;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иные локальные нормативные акты;
- утверждает правила приема обучающихся по согласованию с Учредителем;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Учреждения;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;
- осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда для работников Учреждения;
- утверждает образовательные программы Учреждения;
- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение в соответствии с правилами приема;
- организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; - организует приобретение бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; - содействует деятельности общественных объединений обучающихся осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - организует социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном законодательством; - организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том числе сведений о проведенных в отношении Учреждения контрольных мероприятиях и их результатах; - решает иные вопросы деятельности Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; - согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - согласование решения о допуске обучающихся к государственной итоговой

	<p>аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование решения о переводе обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - согласование графика аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений по внесению дополнений и изменений в локальные акты, касающиеся его компетенции; - участие в разработке и принятии коллективного договора, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора ; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников; - утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения; - избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписание занятий. Школа реализовала общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обучение и воспитание в школе велись на русском языке; школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: уровень начального общего образования (1-4 классы); уровень основного общего образования (5-9 классы); уровень – среднего общего образования (10-11 классы).

МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» реализует федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечивают: единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

В 2024-2025 учебном году на конец года в школе обучалось 256 обучающихся.

Средняя наполняемость классов в 2024-2025 учебном году – 1-4 кл-11; 5-9 кл-16; 10-11 кл - 12 человек. 2024-2025 учебном году в школе обучалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В истекшем учебном году обучающиеся школы осваивали программы ФГОС НОО -77 человек, ФГОС ООО: 5-9кл. -149 человек, ФГОС СОО - 30 человека.

Численность обучающихся можно увидеть из следующей таблицы:

Класс	Число обучающихся	Средняя наполняемость
1	11	11
2	22	22
3а	12	
3б	14	13,5
3в	1	
4а	7	
4б	10	8,5
Всего начальное общее образование	77	
5	26	25
6	24	24
7а	14	
7б	19	16,5
8а	19	
8б	13	16
9а	16	
9б	18	17
Всего основное общее образование	149	
10	14	
11	16	15
Всего среднего общего образование	30	
Итого по МБОУ	256	

Режим работы общеобразовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Занятия в школе велись в одну смену.

Начало занятий в 8:30ч.

Продолжительность академического часа:

- 1 класс сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут,
ноябрь - май- 4 урока по 40 минут;

-2-11 классы – 40 минут.

Перемены – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс -33 учебные недели, 2-11 – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

осенние – 9 дней (25.10.2025 - 02.11.2025),

зимние – 12 дней (31.12.2025 – 11.01.2026),

весенние – 9 дней (28.03.2026 – 05.04.2026) и

дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 7 дней (16.02.2026 -22.02.2026).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину разрешенной недельной образовательной нагрузки. Организация учебной деятельности, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям(СП 2.4.3648-20)

Основная форма получения образования в школе – очная. На основании заключения медицинской и с согласия родителей (законных представителей) было организовано обучение на дому для обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. В 2024-2025 учебном году на домашнем обучении находились 5 обучающихся: 3 касс - 1 обучающийся, 5 класс – 2 обучающихся, 7 класс – 2 обучающихся.

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной деятельности, основу которой составляют заложенные школой традиции.

Правила приема обучающихся в ОО

Правила приема на уровнях начального, общего и среднего общего образования обеспечивают прием всех граждан, которые проживают на территории, закрепленной администрацией Дмитровского района за ОО и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в ОО на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом и настоящим Положением.

Иностранные граждане принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения указанных образовательных программ.

Информация о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется по адресу электронной почты или почтовому адресу, указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

В приеме в образовательную организацию может быть отказано по причине отсутствия свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона № закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Не позднее 18 марта текущего года на официальном сайте ОО в сети Интернет ответственное лицо, назначаемое приказом руководителя, размещает распорядительный акт (постановление) Администрации Дмитровского района о закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Дмитровского района.

2.1. В первоочередном порядке предоставляются места

- детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", по месту жительства их семей (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 22, ст. 2331; 2013, № 27, ст. 3477);
- детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 7, ст. 900; 2013, № 27, ст. 3477);
- детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции (Часть 2 статьи 56 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");
- детям, указанным в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации".

Льготные категории, введенные с 2023 года Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ:

- **во внеочередном порядке** места в муниципальных общеобразовательных организациях по месту жительства их семей предоставляются детям, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную/патронатную семью:
 - военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения СВО (Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» , п. 8 ст. 24);
 - сотрудников национальной гвардии, погибших (умерших) при выполнении задач в СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения СВО (Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», ст. 28.1).
- **в первоочередном порядке** места в муниципальных общеобразовательных организациях по месту жительства их семей предоставляются детям, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью, военнослужащих и детям граждан, пребывающих в добровольческих формированиях (Федеральный закон от 27.05.1998 № 76ФЗ «О статусе военнослужащих» , абзац 2, п. 6, ст. 19).

Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях,

предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных [частями 5 и 6 статьи 67 Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (Часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Воспитательная деятельность и социализация обучающихся в школе предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа «Школа – наш дом» содержит 8 взаимосвязанных подпрограмм:

Направления деятельности	Название подпрограмм
<i>Гражданско-патриотическое, правовое</i>	«Я – гражданин России»
<i>Организация учебно-познавательной деятельности</i>	«Учись – учиться»;
<i>Экологическое</i>	«Природа и мы»;
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«В здоровом теле – здоровый дух»
<i>Трудовое</i>	«Самый счастливый человек – трудолюбивый»
<i>Работа с родителями</i>	«7я»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Присутствует во всех подпрограммах

Реализуя программу развития и образовательные программы школы, в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами педагогический коллектив школы успешно работал по следующим направлениям:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

С целью повышения качества преподавания и знаний обучающихся, осуществлялось внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных,

- совершенствовалось профессиональное мастерство учителей, работа с одарёнными детьми;

- создавались условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:
- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг

Все это позволило достичь удовлетворительных результатов в формировании образованной, интеллектуально развитой, воспитанной личности школьника.

С целью реализации требований стандартов второго поколения для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план в 1- 11 классах включены занятия внеурочной деятельности (в среднем, 9 часов в неделю на класс в начальной школе, 6 часов в неделю в 5-9 классах, 4 часа в 10-11-х классах).

В школе были реализованы программы дополнительного образования с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Направленность дополнительного образования	Название кружка
Естественнонаучная	Биологический кружок
	В мире географии
	Стимпанк
	Химия для любознательных
Художественная	Волшебная кисть

В рамках национального проекта «образование» в сентябре 2021 года на базе МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В настоящее время центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, химии, биологии. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием утвержденным администрацией школы.

В кабинетах центра проходят занятия по дополнительным общеразвивающим программам

На дополнительных занятиях дети знакомятся с демонстрационными комплектами и цифровыми лабораториями, учащиеся могут проявить себя в чём-то новом, выполняя исследовательские, проектные работы в обновленных кабинетах, а так же у них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. На занятиях в «Точке роста» ученики проявляют интерес к научной деятельности, совершают первые, но очень важные открытия, учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Функционирование внутренней оценки качества образования МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» осуществляется в соответствии с показателями, предусмотренными школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО) и учтены при разработке плана школы на 2024-2025 учебный год. В начале учебного года было проведено исследование по определению готовности первоклассников к обучению.

В соответствии с планом работы школы ВСОКО проводились диагностические работы для обучающихся 2-11 классов по предметам. На протяжении всего учебного года для обучающихся 9, 11 классов проводились тренировочные и диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, работа велась в рамках «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» в 2025 году.

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся ученики 4-8, 10 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В истекшем учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. В рамках ВПР осуществлялась проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Предмет	Клас с	Обуч-ся		Выполнили работу на				Сре дни й бал л	% успев аемос ти	% качес тва
		по сп ис ку	пи сал и раб оту	5	4	3	2			
Русский язык	4а	7	7	4	2	1	-	4,4	100	85,7
	4б	10	10	-	6	4	-	3,6	100	60
Математика	4а	7	7	4	2	1	-	4,4	100	85,7
	4б	10	10	2	4	4	-	3,8	100	60
Окружающий мир	4а	7	7	5	1	1	-	4,6	100	85,7
	4б	10	9	2	6	1	-	4,1	100	88,8

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории. 6-х классов выполняли ВПР по математике, русскому языку и 2-м предметам по случайному выбору (литературе, географии). 7-х классов по русскому языку, математике, 2-м предметам по случайному выбору (7а класс: физике, обществознанию, 8б класс:). 8-х классов по математике, русскому языку и 2-м предметам по случайному выбору (истории, географии). 10-го класса выполняли ВПР по математике, русскому языку и 2-м предметам по случайному выбору (литературе, химии).

Результаты выполнения ВПР в 5 – 8, 10 классах по русскому языку:

Класс	Обуч-ся		Выполнили работу на				Средний Балл	% успеваемости	% качества
	по списк у	писал и работ у	2	3	4	5			

5	26	26	4	13	4	5	3,4	84,6	34,6
6	24	22	1	9	8	4	3,6	95,5	54,5
7а	14	13	2	7	1	3	3,6	76,9	69,2
7б	19	18	1	10	6	1	3,4	94,4	38,9
8а	19	18	1	6	7	3	3,5	88,9	55,6
8б	13	13	3	8	2	-	2,9	76,9	15,3
10	14	14	-	3	8	3	4	100	78,5
Итого	129	124	12	56	36	19	3,4	88,2	49,5

Результаты выполнения ВПР в 5 – 8, 10 классах по математике:

Класс	Обуч-ся		Выполнили работу на				Средний балл	% успеваемости	% качества
	по списку	писал и работ у	2	3	4	5			
5	26	26	1	18	3	4	3,4	96,1	26,9
6	24	24	1	13	7	3	3,5	95,8	41,7
7а	14	13	2	6	3	2	3,4	84,6	38,5
7б	19	19	1	13	1	4	3,4	94,7	26,3
8а	19	17	-	9	6	2	3,5	100	47,1
8б	13	13	1	11	1	-	3	92,3	7,6
10	14	13	-	7	6	-	3,4	100	46,1
Итого	123	125	6	77	27	15	3,4	94,8	33,4

Результат выполнения ВПР по литературе:

Класс	Обуч-ся по списку	Писали работу	Выполнили на				Средний балл	% успеваемости	% качества
			2	3	4	5			
6	24	20	1	6	10	3	3,7	95	59
10	14	11	-	5	4	1	3,6	100	54,5
Итого	38	31	1	11	14	4	3,65	97,5	56,7

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Класс	Обуч-ся		Выполнили работу на				Средний балл	% успеваемости	% качества
	по списку	писали работу	2	3	4	5			
5	26	22	1	8	12	1	3,6	95,5	59,1
8а	19	18	-	5	12	1	3,8	100	72,2
Итого	45	40	1	13	24	2	3,7	97,7	65,6

Результат выполнения ВПР по географии:

Класс	Обуч-ся по списку	Писали работу	Выполнили на	Средний балл	% успеваемости	% качества
-------	-------------------	---------------	--------------	--------------	----------------	------------

			2	3	4	5			
6	24	20	-	11	7	2	3,5	100	4,5
7б	19	13	-	7	5	1	3,3	100	46,1
8б	13	12	1	10	1	-	3	91,7	8,3
Итого	56	45	1	28	13	3	3,3	97,2	33,1

Результаты выполнения работ по физике:

Класс	Обуч-ся по списку	Писали работу	Выполнили на				Средний балл	% успеваемости	% качества
			2	3	4	5			
7а	14	8	-	6	1	1	3,3	100	25

Результат выполнения ВПР по химии:

Класс	Обуч-ся по списку	Писали работу	Выполнили на				Средний балл	% успеваемости	% качества
			2	3	4	5			
10	14	13	-	9	4	-	3,3	100	30,7

Результат выполнения ВПР по истории:

Класс	Обуч-ся		Выполнили работу на				Средний Балл	% успеваемости	% качества
	по списку	писали работу	2	3	4	5			
5	26	24	-	6	14	4	3,9	100	75
7б	19	17	-	3	8	6	4,1	100	82,3
8а	19	16	-	7	6	3	3,7	100	56,2
Итого	64	57	-	16	28	13	3,9	100	71,2

Результат выполнения ВПР по обществознанию:

Класс	Обуч-ся		Выполнили работу на				Средний балл	% успеваемости	% качества
	по списку	писал и работ у	2	3	4	5			
7а	14	13	2	4	3	4	3,6	84,6	54,8
8б	13	13	2	10	1	-	2,9	84,6	7,7
Итого	27	26	4	14	4	4	3,25	84,6	31,2

Промежуточная аттестация обучающихся

В истекшем учебном году на итоговый контроль выносились следующие предметы:

Класс	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык Математика Литературное чтение	Листы индивидуальных достижений Листы индивидуальных достижений Листы индивидуальных достижений
2	Русский язык Математика Литературное чтение	Диагностическая работа Диагностическая работа Тестирование
3А,3Б, 3В	Русский язык Математика Окружающий мир	Диагностическая работа Диагностическая работа Диагностическая работа
4А,4Б	Русский язык Математика Окружающий мир	Результаты ВПР Результаты ВПР Тестирование
5	Русский язык Математика География	ВПР ВПР Тестирование
6	Русский язык Математика Английский язык	ВПР ВПР Тестирование
7А	Русский язык Математика Биология	ВПР ВПР Тестирование
7Б	Русский язык Математика География	ВПР ВПР Тестирование
8А	Русский язык Математика Физика	ВПР ВПР Тестирование
8Б	Русский язык Математика Химия	ВПР ВПР Тестирование
9 А	Биология История Информатика	Письменная работа по типу ОГЭ Контрольная работа Контрольная работа
9 Б	Биология История Информатика	Письменная работа по типу ОГЭ Контрольная работа Контрольная работа
10	Русский язык Математика Обществознание	ВПР ВПР Тестирование
11	Химия Биология	Тестирование Тестирование

География	Тестирование
-----------	--------------

Результаты промежуточной аттестации во 2–4 классах следующие:

Класс	Предмет	% выполнения	% качества
2	Русский язык	100	63
	Математика	100	68
	Литературное чтение	100	72
3а	Русский язык	100	25
	Математика	100	42
	Окружающий мир	100	67
3б	Русский язык	100	57,1
	Математика	100	78,5
	Окружающий мир	100	92,8
4а	Русский язык	100	85,7
	Математика	100	85,7
	Окружающий мир	100	85,7
4б	Русский язык	100	60
	Математика	100	60
	Окружающий мир	100	50

Результаты промежуточной аттестации 5-11 классы:

Класс	Предмет	% выполнения	% качества
5	Русский язык	100	38,4
	Математика	100	26,9
	География	100	41,6
6	Русский язык	100	54,1
	Математика	100	41,6
	Английский язык	100	38
7а	Русский язык	100	30,7
	Математика	100	38,4
	Биология	100	42,9
7б	Русский язык	100	42,1
	Математика	100	26,3
	География	100	47,8
8а	Русский язык	100	57,8
	Математика	100	47,3
	Физика	100	26,3
8б	Русский язык	100	15,3
	Математика	100	7,60
	Химия	100	0
9а	Информатика	100	81
	История	100	50
	Биология	100	56,3
9б	Информатика	100	50
	История	100	50
	Биология	100	61

10	Русский язык	100	78,5
	Математика	100	42,8
	Обществознание	100	64,2
11	Химия	100	50
	Биология	100	87,5
	География	100	100

Результаты обучения по итогам 2024 - 2025 учебного года

1-4 классы

В 2024-2025 учебном году аттестовалось 66 обучающихся 2-4 классов (обучающиеся 1-х классов не аттестовываются). Учебный год закончили на «5» - 14 обучающихся (21,2%), на «4» и «5» - 29 обучающихся (44%). Процент качества знаний составляет 65,1%. Закончили год с одной отметкой «3» 2 обучающихся (3%)

Самый высокий общий уровень качества знаний по начальной школе – в 4 «А» классе (85,7%) учитель Трусова М.А., в 3 «Б» классе (71%) учитель Ермилова С.М.

Самый низкий общий уровень качества знаний – в 3«А» классе (42%) классный руководитель Климачева Е.В.

Процент успеваемости по итогам учебного года составил 100%.

5-8 классы

В 5-8-х классах аттестовалось 115 человек, закончили учебный год на отлично - 16 обучающихся (13,9%), на «4» и «5» закончили 23 человек (20%). Имеют одну оценку «3» - 3 человека (2,6%).

Самый высокий общий уровень качества знаний – в 6 классе (45,8%) классный руководитель Деменкова Н.М.

Самый низкий общий уровень качества знаний – в 8«б» классе (0%) классный руководитель Звягинцева Е.А.

Процент успеваемости по итогам года составил 100, качество знаний – 31,5%.

9 классы

В 9-х классах аттестовались 34 обучающийся. На «4» и «5» закончили год - 12 выпускников (35,3 %). Неуспевающих нет.

10-11 классы

В 10-11-х классах аттестовалось 30 обучающихся, из них закончили учебный год на «5» - 3 человека (10%), на «4» и «5» - 15 учеников – 50%. Неуспевающих нет.

Общий уровень качества знаний – в 10-11 классе – 59,9%, успеваемость – 100% (классные руководители: Долгова Г.А. - 10 класс, Селифонова Н.М. -11 класс.

В минувшем учебном году показатели качества знаний по школе составил по 5-9 классам (Iч-32,4%; IIч-32,7%; IIIч-31,5%; IVч-36,1%), и по 10-11 классам(I п- 55%; IIп-59,9%).

Итоги 2024-2025 учебного года позволяют говорить о том, что основная масса школьников владеет учебным материалом для соответствующего года обучения.

Данные результаты свидетельствуют о планомерной работе педагогического коллектива школы по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, планировании траектории развития каждого школьника. Итоговые контрольные работы по текстам администрации, результаты промежуточной аттестации, результаты независимой

экспертизы, также показали, что основная масса школьников владеет учебным материалом, предусмотренным государственными программами.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

В 2024-2025 учебном году 34 выпускников 2-х девярых классов окончили основную школу. Главной формой проведения государственной итоговой аттестации девятиклассников являлся основной государственный экзамен. В ОГЭ приняли участие 34 выпускника нашей школы. В истекшем учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика. Результаты ГИА-9 2025 года определяют уровень образовательной подготовки обучающихся.

Анализ результатов экзаменов позволяет говорить о том, что выпускники 9-х классов школы имеют довольно прочные знания по русскому языку.

Получили оценки «4» и «5» по предметам русский язык -13 (38,2%), математика – 23 (68,8%).

Результаты ОГЭ 2025 года

Результаты экзамена по математике:

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний %	Успеваемость %
9а	16	4	8	4	75	100
9б	18	2	10	6	66,6	100
итого	34	6	18	10	70,8	100

Самый высокий первичный балл - 29 (Лутова Д.- 9а класс).

Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний %	Успеваемость %
9а	16	-	6	10	37,5	100
9б	18	2	5	11	38,8	100
итого	34	2	11	21	38,1	100

Самый высокий первичный балл – 36 (Ивочкина У. – 9б класс).

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Выпускники 11-х классов нашей школы сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. В 2024 году для выпускники 11 класса обязательным были 2 экзамена: по русскому языку и математике. Так же обучающиеся сдавали экзамены по выбору. Как и в прошлом году, больше всего выпускников выбрали обществознание – 7 человек, 5 человек выбрал историю, биологию сдавали 6 обучающихся, химию - 6 обучающихся, физику – 1 обучающийся.

Результаты ЕГЭ 2025 года

Образовательный предмет	Средний балл по школе	Лучший результат по школе
Русский язык	59,7	73
Математика (базовый уровень)	14,5	20
Математика (профильный уровень)	63,3	74
Физика	56	56
История	49,4	66
Обществознание	50,8	70
Биология	49,5	66
Химия	41,6	55

Русский язык:

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 16 обучающихся. Минимальный порог по предмету преодолели все выпускники – 100%.

Самый высокий балл – 72 набрала Губакина В., Колчев М., Насырин А.

Математика (профиль):

Государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ проходили 3 обучающихся. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный допустимый порог. Самый высокий балл -74 набрал Алимов А.

Экзамены по выбору:

Предмет	Сдавали	Мин. балл	Не набрали мин. балл	Самый высокий балл	ФИ обучающихся, набравших самый высокий балл
Обществознание	7	16	1	70	Антошкин Е.
История	5	26	1	66	Антошкин Е.
Физика	1	56	-	56	Алимов А.
Биология	6	40	-	66	Насырин А.
Химия	6	37		55	Бабошина Е., Насырин А.

Оценка востребованности выпускников

Администрация школы и педагогический коллектив значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников продолживших образование				Трудоустройство	
		10 класс	ССУЗ	Всего	%	Всего	%
2025 год	34	8	26	34	100	34	100

Анализ распределения выпускников 9 классов показывает, что в 2023-2024 учебном году повысилось количество обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников продолживших образование				Трудоустройство	
		ВУЗы	%	ССУЗы	%	Всего	%
2025 год	16	11	68,7	5	31,3	16	100

Выпускники 2025 года поступили в ВУЗы города Орла. Они востребованы социумом и успешно адаптируются в жизни. Востребованность выпускников школы составляет 100 %.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024- 2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025-на конец 2025 года), в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	99 180 26	92 168 24	77 149 30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0	1 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатами особого образца: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	2 7	2 0	4 4

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	11	50	4	18	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	10	37	5	18,5	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	5	29,4	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	29	44	14	21,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (декабрь)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0
3	21	20	95,3	9	42,8	3	14	1	4,7	0	0
4	26	26	100	10	38,4	5	19,2	0	0	0	0
Итого	56	55	98,2	21	37,5	9	16	1	1,5	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 - 2024 учебный год с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что процент «успеваемости» обучающихся остался прежним - 100%. Процент окончивших на «4» и «5» понизился на 11 % , процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 6,8% .

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили Год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	5	19,2	4	15,3	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	8	33,3	3	12,5	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	4	12,1	7	21,2	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	6	18,7	2	6,3	0	0	0	0	0	0

9	34	34	100	12	35,3	3	8,8	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	35	23,7	19	12,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (декабрь)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	18	18	100	5	27,7	3	16,6	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	6	23,1	2	7,7	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	4	18,2	2	9,1	0	0	0	0	0	0
8	32	30	94,4	5	15,6	6	18,7	2	6,2	0	0	0	0
9	32	30	93,5	5	15,6	2	6,2	2	6,2	0	0	0	0
Итого	130	126	97,5	25	20,1	15	11,6	4	6,2	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 - 2024 учебный год с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 учебной год, то можно отметить, что процент «успеваемости» обучающихся повысился на 0,4%. Процент окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9%. Процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 3,7%. По результатам второй четверти 2024-2025 учебного года 6,2% обучающихся 5-9 классов имеют неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили «5»		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	8	50	3	18,7	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	50	3	9,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (декабрь)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают					
		Кол-во	%	на отметками «4» и «5»	%	на отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	3	37,5	4	50	0	0	0	0	0	0

11	13	13	100	7	53, 8	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	45, 6	4	25	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году и за 2024-2025 учебный год составляют 100%. В 2024-2025 учебном году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24,4 %. Процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 0,2%.

Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Численность обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

география – 5, биология – 9, экология -1, физическая культура – 17, русский язык – 17, математика – 20, литература – 4, обществознание – 4, право – 9, история – 8, ОБЗР – 22, экономика -10, химия-1.

Численность обучающихся 4-11-х, ставших победителями и призерами школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	Школа	Район	Школа	Район
Биология	-	1	8	1
Право	-	-	8	-
Русский язык	-	-	4	-
Русский язык (нач/кл.)	2	1	4	-
Экология	-	-	1	1
История	-	-	2	-
Математика	-	-	4	1
Математика (нач/кл.)	2	-	4	1
ОБЗР	1	-	9	1
Экономика	1	-	-	-
Литература	-	-	2	-
Обществознание	1	-	14	2
Физическая культура	1	3	7	4

Участие обучающихся в конкурсах

№п/п	Название мероприятия	Результат
1	Областной конкурс рисунков «Краски лета»	Победители-1ч Призёры-1ч
2	Всероссийский творческий конкурс «Я-ХУДОЖНИК!»	Призёр-1ч
3	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	3 место-1ч
4	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	1 место - 1ч

5	Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами»	1 место - 1ч
6	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	3 место -1ч
7	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	1 место-1ч 2 место - 1ч.
8	Районный конкурс «Пионер года»	1 место -1ч
9	Районная выставка «Орловская палитра»	Гран-при-5ч 1 место-9ч 2 место-9ч 3 место-3ч
10	Районный конкурс по настольному теннису	Участники
11	Региональный конкурс «Красная книга Орловского края»	Призёры-3ч
12	Районное мероприятие, инсценированная песня ВОВ	2 место
13	Районный фестиваль «Живое слово»	Участники-6ч
14	Районный фестиваль «Живая классика»	Участники-4ч
15	Областные соревнования «Весёлые старты»	Участники
16	Районные соревнования по шашкам и шахматам	1 место-5ч 2 место-1ч 3 место-2ч
17	Районное соревнование «Лыжня России»	1 место-2ч. 2 место-2ч 3 место-1ч
18	ГТО	Золото-5ч Серебро-1ч Бронза -2ч
19	Областная выставка «Орловская палитра»	1 место-1ч 2 место-1ч
20	Областное соревнование «Баскетбол»	Участие
21	Областное соревнование «Спортивная гимнастика»	2 место-1ч 3 место-1ч
21	Областное соревнование «Русский шашки»	Участие
22	Школьное мероприятие «Праздник осени»	Участие
23	Школьное мероприятие «Прощание с Азбукой»	Участие
24	Школьное мероприятие «Рождественские колядки»	Участие
25	Школьное мероприятие первенство по мини футболу	Участники
26	Акция «Дары осени»	Участие
27	Школьное мероприятие «День птиц»	Участие
28	Муниципальной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» старшая группа	Диплом за 1 место
29	Муниципальной этап Всероссийской военно-	Диплом за 1 место

	патриотической игры «Зарница 2.0» средняя группа	
30	Индивидуальное состязание саперов регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом за 1 место
31	Индивидуальное состязание саперов регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом за 1 место
32	Индивидуальное состязание политруков регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом за 2 место
33	Федеральный конкурс первичных отделений Движения Первых	Участники
34	Семейный пикник «В кругу семьи»	Участники
35	Интеллектуальные битвы первых	Участники
36	Форум «Орлятские идеи»	Участники
37	Муниципальное мероприятие «От Первых Первым№	Участники
38	Муниципальное мероприятие «Интеллектуальные битвы первых»	Участники
39	Церемония вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Участники

Кадровое обеспечение

Кадровый ресурс школы позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность. Педагогический коллектив – это коллектив с высоким уровнем развития, который отличается организованностью, сплочённостью, работоспособностью, мобильностью, профессиональной зрелостью, гуманностью по отношению к детям.

В 2025 году коллектив полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогах:

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» осуществляют педагогическую деятельность 29 педагогов, из них 2 совместителя.

- 23 педагога имеют стаж работы более 20 лет;

Среди педагогов школы есть:

- Отличник народного образования (3 педагога);

- Почётный работник народного образования (1 педагог);

- педагоги школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (2 педагога).

Ежегодно педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, аттестовываясь на более высокую квалификационную категорию, либо подтверждают уже имеющуюся.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую. Таким образом, 75% педагогов имеют квалификационную категорию.

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
29	-	1

Специалисты:

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество
------	---	------------

1	Педагог – психолог	1
2	Педагог – логопед	1
3	Социальный педагог	1
4	Медицинский работник	1

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Ф.И. О. педагогов	Категория	Дата прохождения аттестации
1.	Буданова Т.В.	Первая	Ноябрь 2024г
2.	Звягинцева Е.А.	Высшая	Декабрь 2024

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку

1.	Ключерова Надежда Ивановна	Апрель 2025 «Финансовая культура в ОО: современные технологии управления»
2.	Буданова Татьяна Викторовна	Апрель 2025 «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности с различными категориями обучающихся»
3.	Звягинцева Елена Алексеевна	Апрель 2025 «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности с различными категориями обучающихся»
4.	Сафонова Олеся Валентиновна	Апрель 2025 «Современные технологии развития и совершенствование профессионально-личностных компетенций молодых специалистов в ОО»
5.	Хомякова Наталья Анатольевна	Май 2025 «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»

Учебно-методическое обеспечение

Реализации задач, стоящих перед образовательным учреждением способствует деятельность методического совета, руководствуется регламентирующей документацией (положением, планом работы, анализом деятельности).

В школе функционируют 6 школьных учебно – методических объединений учителей–предметников (ШУМО) и 1 методическое объединение классных руководителей :

- ШУМО учителей начальных классов;
- ШУМО учителей естественно – научных дисциплин (география, биология, химия);
- ШУМО учителей лингвистического цикла (русский язык, литература, английский язык);
- ШУМО учителей физико – математического цикла (математика, физика, астрономия, информатика);
- ШУМО учителей обществоведческих наук (обществознание, история);

- ШУМО учителей ИЗО, черчения, технологии, музыки.

В целях совершенствования учебно – методического обеспечения образовательной деятельности методической службой были разработаны: учебный план, календарный учебный график, план работы ШУМО, перспективный план аттестации и курсовой подготовки учителей.

Содержание методической работы соответствовало целям и задачам, определенным образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности школы осуществляется в рамках реализации программы Развития школы и общеобразовательной программы.

Книжный фонд:

Учебники	Художественная литература	Учебно-методическая литература	Поступления в 2025 году	Всего
8540	5900	0	810	15250

Обеспеченность обучающихся учебниками за счёт фонда школьной библиотеки – 100%.

В библиотеке имеется читальный зал.

Оборудование:

Компьютер	1
Проектор	0
Экран	0
Принтер	1
МФУ	1
Интернет	Да
Ноутбук	1
CD-диски	Обучение грамоте, русский язык 1-4 классы, математика 1-4 классы, литературное чтение 1-4 классы, окружающий мир 1-4 классы, технология 1-4 классы

Читателей библиотеки – 100% обучающихся школы. Педагоги и работники школы.

Менее активные читатели – обучающиеся 7-8 классов. Наиболее активные – обучающиеся 1-4, 5-6, 9-11 классов.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

Работа с читателями и пропаганда литературы.

День памяти жертв блокады Ленинграда.

Книжная выставка.

29 сентября (1904-1936)-120 лет со дня рождения русского писателя Николая Александровича Островского.

Книжная выставка.

210 лет со рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова(1814-1841) Информационный стенд «Жизнь и творчество»
Видеовикторина «Страницы жизни и творчества М. Ю. Лермонтова» 9 классы
Знакомство с библиотекой. 1 класс
Выставка художественных произведений «Знаменитые книжные папы» посвященная «Дню отца».
Презентация на тему : «Военная династия по фамилии Жога. Сын и отец». Посвященная «Дню отца» 8 классы
Международный день школьных библиотек. Викторина-квест : «Калейдоскоп сказок ! » (2 классы).
ИГРА-ВИКТОРИНА ПО БЕЗОПАСНОСТИ: “Знатоки правил безопасного дорожного движения” 2-3 класс
День народного единства (День воинской славы России) Информационный стенд.
Экскурсия в городскую библиотеку к «Международному дню школьных библиотек» 7 класс
ИГРА-ВИКТОРИНА ПО БЕЗОПАСНОСТИ: “Знатоки безопасного поведения в школе, дома” 2-4 класс
Интеллектуальная викторина « Мои права и мои обязанности» 2-4 классы
Видеоурок «День героев Отечества» 2-7 классы
День словарей и энциклопедий. День рождение В. И. Даля(1801-1872). Выставка книг.
Мини - викторина «День рождение кроссворда» (2 класс)
Мастерская Деда Мороза. 2-7 классы
Александр Сергеевич Грибоедов 230 лет. Книжная выставка.
Антон Павлович Чехов 165 лет. Книжная выставка.
27 января - День воинской славы России — День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год) 5-11 классы

81 год Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Видеоурок 4-7 классы
«День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» Выставка.
14 февраля (1855–1888)- 170 лет со дня рождения русского писателя Всеволода Михайловича Гаршина. Книжная выставка
Международный день дарения книг. Ремонт книг (3-4) Мотивирующие закладки (2 класс)
Международный день дарения книг. Акция «Дай книге вторую жизнь» Книга в дар библиотеке
Час творчества «Рукам работа–сердцу радость» ко Дню 8 марта 3 классы
Информация на стенд: 90 лет со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина (1934-1968).
День героя-антифашиста 5-7 классы
День защитника Отечества 5-11 классы
Пионер года 2025 Районный этап
Пионер года 2025 Областной этап
2 апреля (1805– 1875)- 220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена. Выставка книг.
2 апреля - Международный день Детской книги 1 класс
Книжная выставка: «Всемирный день космоса»
Акция «Окны Победы» украшение библиотеки
Мастер класс по изготовлению поздравительных открыток к 80-летию Победы
9 мая - 80-я годовщина победы советского народа в Великой Отечественной войне. Подготовка презентации к сценарию концерта
Заказ учебной литературы

Материально-техническая база

Школа располагается в одном двухэтажном здании общей площадью 42741 кв.метров. Образовательное учреждение обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебную и воспитательную деятельность. Образовательная деятельность организована в учебных кабинетах, укомплектованных необходимым оборудованием и мебелью. В школе есть библиотека, спортивный зал, зал ЛФК, медицинский кабинет, кабинет обслуживающего труда и мастерские, оборудованные специальной техникой для проведения практических занятий, кабинет психолога, логопедический кабинет, спортивная площадка, музей. Имеется 6 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии. Кабинеты химии, физики и биологии обеспечены лабораторным оборудованием средствами пожаротушения, аптечками, инструкциями по технике безопасности. В настоящее время в школе функционирует кабинет информатики с доступом в сеть Internet средствами проводной локальной сети.

№п/п	Показатель	Значение
1	Количество кабинетов информатики	1
2	Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	52
3	Количество ноутбуков, используемых в административных целях	8
4	Мульти-медиа проекторы	15
5	Принтеры	6
6	МФУ	9
7	Количество интерактивных досок	12
8	Телевизоры	1
9	Экраны	15

В кабинетах соблюдаются санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья парадный и запасный входы оборудованы пандусами, имеется кнопка вызова. Санитарные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями для детей с ОВЗ.

В школе имеется столовая, пищеблок, буфет.

Администрация школы большое внимание уделяет вопросам охраны труда. Разработаны необходимые нормативно-правовые документы: правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции для всех членов коллектива, ведутся журналы инструктажей.

Учреждение укомплектовано огнетушителями. На каждом этаже размещены планы эвакуации.

Материально-техническая база школы постоянно укрепляется. В 2025 году была частично заменена мебель в школьной столовой, в пищеблоке установлено новое оборудование: мармит, столы с подогревом, тестомешалка, картофелечистка, электроплита. Освещение заменено на светодиодное. В учебных кабинетах часть мебели заменена на новую. Коридоры и рекреации школы покрашены латексными и акриловыми красками. Приобретены 4 проектора, 4 экрана, телевизор с мультимедийными функциями. В школе установлена система голосового оповещения. Все это обеспечивает её стабильное функционирование.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ№1 г. Дмитровска», подлежащие самообследованию за 2025 год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Количество	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	221	Человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70	Человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130	Человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	Человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79/30,8	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	Балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	Балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,9	Балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профильный уровень)	13,5 63,3	Балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0	человек/%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов единого государственного единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов единого государственного единого экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,7	0 человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/25	Человек/%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/49,6	человек
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе	89/38,2%	человек
1.19.1	Регионального уровня	16	человек
1.19.2	Федерального уровня	2	человек
1.19.3	Международного уровня	0	человек
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	30/100	человек/0%
1.21.	Численность\удельный вес численности учащихся , получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	Человек/% 0%
1.22.	Численность\удельный все численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	Человек/0%
1.23.	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Человек/% 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.25.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 /96,5	человек/%
1.26.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 /96,5	человек/%
1.27.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/3,4	человек/%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,4	человек/%
1.29.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/86,2	человек/%
1.29.1	Высшая	8/27,6	человек/%
1.29.2	Первая	17/58,6	человек/%
1.30.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человек	6,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/24,1	человек %
1.31.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.32.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/24,1	человек %
1.33.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повешение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100	человека %

1.34.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100	человека %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,5	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	36	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	221 человека	100%
2.6.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,15 кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги самообследования позволяют признать работу МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» в 2025 году удовлетворительной.